

наказ директора КУ «ЦПРП ВМР»

від 03.04.2023 № 8



Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників

Програма відповідає вимогам постанови КМУ від 21.08.2019 № 800 зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ № 1133 від 27.12.2019

Найменування: Програма підвищення кваліфікації представників адміністрації закладів освіти «Нове управлінське мислення (НУШ): ключові ідеї та практики, які працюють»

Форма підвищення кваліфікації: очна.

Вид освітньої послуги: семінар-практикум.

Розробники: Комунальна установа «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Вінницької міської ради» Дідик Альона Петрівна, директор Центру, освітній експерт Віктор Володимирович Громовий.

Цільова група: представники адміністрації закладів загальної середньої освіти ВМТГ.

Мета: сприяти професійному розвитку представників адміністрації (керівників та їх заступників) закладів освіти, відповідно до стандартів і державної політики у галузі освіти для забезпечення якості освіти, навчити їх удосконалюватися самим, формувати нове управлінське мислення як підґрунтя для якісного освітнього менеджменту.

Напрямок: розвиток професійно-педагогічних компетентностей, формування стратегічного мислення.

Обсяг (тривалість) навчання: 10 години

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться чи набуватимуться (за Професійним стандартом):

Загальні компетентності: громадянська, соціальна, культурна, когнітивна, підприємницька.

Професійні компетентності: компетентність стратегічного управління закладом освіти, компетентність стратегічного управління персоналом, компетентність забезпечення якості освітньої діяльності та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти, компетентність організації діяльності закладу освіти на засадах зовнішньої системи забезпечення якості освіти, лідерська, компетентність педагогічного, соціального та мережевого партнерства, проєктувальна.

Очікувані результати навчання:

- знання концептуальних засад реформування галузі освіти України, забезпечення якості освіти;
- готовність до ефективного використання в практичній діяльності основних принципів, методів та підходів до управління закладом загальної середньої освіти в умовах суспільних трансформацій; забезпечення реалізації принципів педагогіки партнерства; налагодження взаємодії з владою та громадами різних рівнів;
- отримання знань теорії та практики прийняття управлінських рішень;
- самостійне планування та прогнозування стратегії розвитку закладу загальної середньої освіти;
- здійснювання ефективної роботи в команді, делегування повноважень, розподіл функціональних обов'язків, тайм-менеджмент у роботі керівника;
- критичне оцінювання результатів власної професійної діяльності, бачення помилок і шляхів їх усунення, принцип соціальної відповідальності за свою професійну діяльність

Зміст:

1. Ідеї мають значення: від школи як надлишково керованої організації до школобазованого менеджменту(SMB), від традиційної освіти до Освіти 4.0 (високотехнологічної High Tech – High Touch освіти з персональним дотиком) тощо.
2. «Практики, які працюють»: впровадження інновацій в консервативному середовищі закладу освіти, переходу від контролю за якістю до планування якості тощо.
3. Нові ролі директора школи: лідер процесів реформування освіти знизу, мотиваційний дизайнер тощо.
4. Системні проблеми, які слід вирішити: МОНоцентризм та начальникоцентрованість, «культура токсичної продуктивності праці в освіті», дестереотипізація педагогічної свідомості, перехід до горизонтальної моделі співпраці тощо.

Документ за результатами проходження підвищення кваліфікації: педагогічним працівникам видається документ (сертифікат) про підвищення кваліфікації, що відповідає вимогам чинного законодавства.

Умови отримання сертифікату: реєстрація та участь в запропонованих активностях.

Порядок видачі сертифікату про підвищення кваліфікації: документ про підвищення кваліфікації надсилається на електронну пошту педагогічного працівника. Перелік виданих документів оприлюднюється протягом 15 календарних днів після їх видачі на веб-сайті Центру.